

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МБДОУ № 41
от 26.03.2025г. № 3



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 41 «Скворушка» города
Невинномысска
за 2024 год

г. Невинномысск, 2025г.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целями самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 41 «Скворушка» города Невинномыска (далее - ДООУ), является обеспечение открытости и доступа информации о деятельности ДООУ.

Задачи:

- информирование общественности об образовательной деятельности, основных показателях функционирования учреждения, трудностях и перспективах его развития;

- определение результатов анализа показателей деятельности ДООУ: образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, учебно-методического процесса, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ, подведение итогов работы Учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 41 «Скворушка» города Невинномыска
Сокращенное наименование ДООУ	МБДОУ № 41 г. Невинномыска
Юридический адрес	357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 57- Б
Фактический адрес	357100, Ставропольский край, г. Невинномысск, ул. Гагарина, 57- Б
Адрес электронной почты	skvoryshka.2011@mail.ru
Адрес сайта	ds 41.nevinsk.ru
Руководитель образовательной организации	Игнатова Надежда Леонидовна
Год ввода в эксплуатацию	1975г.
Режим работы образовательной организации	Пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие и праздничные дни, установленные законодательством России
Мощность МБДОУ: плановая/фактическая	142/155
Функционирующие группы Направленность	Всего 10 групп: 3 группы общеразвивающие 5 групп компенсирующие (нарушение речи)

	2 группы комбинированные (нарушение речи, ЗПР)
Контингент (кол-во детей)	Общее количество детей на 31.12.2024 года – 155 человек

Учреждение создано муниципальным образованием городским округом – городом Невинномысском Ставропольского края. Функции и полномочия Учредителя в отношении учреждения осуществляет администрация города Невинномысска в лице управления образования администрации города Невинномысска.

Лицензия: серия 26 П01 № 0001778, регистрационный № 657-Л от 15 декабря 2014 года.

Устав - Утвержден приказом управления образования администрации города Невинномысска Ставропольского края № 646 от 21.12.2015 года.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранения и укрепления здоровья детей.

В соответствии с требованиями п.3.1.11 Санитарных правил СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» количество детей в группах дошкольной образовательной организации общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнат. Для групп раннего возраста (до 3 лет) - не менее 2,5 метра квадратного на 1 ребенка и для дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) - не менее 2,0 метра квадратного на одного ребенка, фактически находящегося в группе.

Вывод: количество и соотношение возрастных групп определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным

стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (Программа), которая составлена на основании ФГОС ДО, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс:

- по образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 41 г. Невинномысска, она состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие парциальные программы:

«Уроки светофора», *Л.В. Горохова, г. Ставрополь – с 2-х лет до поступления в школу.*

«Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» *Р.М. Литвинова, г. Ставрополь – с 3-х лет до поступления в школу.*

«Приключения кота Белобока, или экономика для малышей», *С.В. Герасименко, Е.А. Маркушевская, г. Волгоград - с 5-8 лет.*

Раздел «Конструирование» Программы «Развитие», *под ред. А.И. Булычовой НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие» – с 4 до поступления в школу.*

- по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР), она состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие парциальные программы:

«Уроки светофора», *Л.В. Горохова, г. Ставрополь – с 4 до поступления в школу.*

«Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» *Р.М. Литвинова, Ставрополь – с 3-х лет до поступления в школу.*

Раздел «Конструирование» Программы «Развитие», *под ред. А.И. Булычовой - НОУ «Учебный центр им. Л.А. Венгера «Развитие», – с 4 до поступления в школу.*

- по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), она состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие парциальные программы:

«Уроки светофора», *Л.В. Горохова, г. Ставрополь – с 4 до поступления в школу.*

Образовательный процесс осуществляется по пяти направлениям развития (образовательным областям):

- Познавательное развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие

Оценка индивидуального развития дошкольников показала, что прослеживается динамика в развитии.

В учреждении созданы условия для организации дополнительного платного образования воспитанников. В 2024 году проводились 5 дополнительных платных образовательных услуг, не входящие в образовательную программу:

- «Волшебная ладья»;
- «От А до Я»;
- «Юный олимпиец»;
- «Топотушки»;
- «Радость творчества».

На каждый вид дополнительного образования разработана рабочая программа, тематический и перспективный план, ведется анализ их эффективности. Посещаемость составила – 76 %, что подтверждает высокий интерес у детей к разнообразной деятельности. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по спортивной и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства от приносящей доход деятельности и дополнительных источников.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии со всеми нормативными документами. Программа соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Образовательная деятельность (основная и дополнительная) организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка, желаниями и возможностями родителей и рекомендациями педагогов.

2. Оценка системы управления организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который

назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Общественный характер управления МБДОУ обеспечивают:

- Педагогический совет МБДОУ;
- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ.

В детском саду функционирует Краевая организация профсоюзов работников народного образования и науки Российской Федерации.

Отношения между МБДОУ и управлением образования администрации города Невинномыска, определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

В системе управления ДОУ используются элементы электронного документооборота.

С 2024 года ДОУ ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОУ, новостную информацию, объявления, имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование в режиме развития, планы и отчеты размещены на сайте ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДОУ являются:

- организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с учебным планом и сеткой занятий по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей.

В целях построения индивидуального маршрута развития каждого ребенка проведена оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста. Оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за ребенком в свободной или специально организованной деятельности, анализа продуктов детской деятельности.

Результаты педагогической диагностики показали, что реализация

основной образовательной программы обеспечивает единый процесс воспитания и развития ребенка.

Достижения участников образовательного процесса:

В течение учебного года воспитанники МБДОУ принимали участие в конкурсах, выставках муниципального, регионального, всероссийского уровня.

№ п/п	ФИО руководителя,	Мероприятие, Дата (срок)	Направление	Результат
Муниципальный уровень				
1	Толстикова Инна Григорьевна	Городской конкурс- выставка творческих работ «Зимняя сказка»	Художественно- эстетическое	1 место Федоренко Дарья
2	Леснюк Светлана Викторовна	Городской конкурс детского творчества «Мир глазами ребенка - 2024»	Художественно- эстетическое	Участие в номинации «Живопись» Кудряшова София, Гребнева Альбина
3	Асриян Диана Ранतिकовна Хазова Ольга Владимировна Лунева Галина Анатолевна,	Городской конкурс «Дошкольная радуга- 2024»	Художественно- эстетическое	номинации «Выразительное чтение» Онищенко Стэфан номинации «Танец» участие номинации «Песня .Дуэт» и «Песня. Соло» лауреаты
4	Репко Наталья Витальевна Толстикова Инна Григорьевна	Городской смотр-конкурс «Дошкольная зарница- 2024»	Спортивно- оздоровительное	Участие в 1\8 и в 1\4 финала
5	Синепалова Марина Петровна Толстикова Инна Григорьевна Дурманова Татьяна Александровна Теряная Надежда Валентиновна Леонова Ирина Петровна	Городской творческий конкурс по ПДД «Новогодняя игрушка из страны ПДД»	Художественно- эстетическое	Грамота за 1 место Колосова Мирослава Грамота за 2 место Тарасевич Ангелина сертификат за участие Павлюкевич Павел Тоньшин Назар Золина Ксения

6	Григорян Артур Гамлетович	Городской конкурс по шахматам «Волшебная ладья- 2024»	Познавательно-речевое	Диплом за 1 место Валиулин Тимур
7	Шавандина Галина Петровна	Городской конкурс детского творчества «Как хорошо на свете без войны	Познавательно-речевое	Грамота за участие Гусейнов Тельман
8	Епифанова Надежда Юрьевна	Городская игра-конкурс «Выборы в «Стране Детства»	Познавательно-речевое	Сертификат за участие Манец Георгий
9	Репко Наталья Витальевна Толстикова Инна Григорьевна	Городские соревнования «Мама, папа, я – дружная семья»	Спортивно-оздоровительное	Грамота за участие
10	Епифанова Надежда Юрьевна	Городской творческий конкурс видеороликов «Любимые занятия моей семьи»	Познавательно-речевое	Грамота за участие Манец Георгий
11	Бродникова Надежда Анатольевна Толстикова Инна Григорьевна Женюх Анна Александровна Епифанова Надежда Юрьевна	Муниципальный этап краевого конкурса творческих работ «Имею право и обязан»	Художественно-эстетическое	Сертификат за участие Радионов Захар Федоренко Дарья Сашкина Кристина Бардакова Ксения Лебедянцева Ариана Гребнева Альбина
Региональный уровень				
1	Асриян Диана Ратниковна Теряная Надежда Валентиновна	Краевая олимпиада дошкольников «По дороге знаний» Февраль 2024г	Познавательно-речевое	Свидетельство об участии в финале Тоньшин Назар Диплом призера Валиулин Тимур
2	Леснюк Светлана Викторовна	Региональный этап Всероссийского конкурс	Художественно-эстетическое	Сертификат за участие Кудряшова София

		экологических рисунков		Сертификат за участие Гребнева Альбина
Всероссийский уровень				
1	Женюх Анна Александровна	Всероссийский конкурс «На страже границ Отечества!»	Художественно- эстетическое	Диплом за 2 место Тарасевич Ангелина
2	Женюх Анна Александровна	Всероссийское СМИ «Время знаний» Всероссийская викторина «Мир человека. Зимняя одежда»	Познавательно- речевое	Диплом за 2 место Зинцова Милана
3	Шавандина Галина Петровна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Я могу...» «Чтение стихотворений К.И. Чуковского «Чудо- дерево»	Познавательно- речевое	Диплом за 3 место Алташ Полина
4	Шавандина Галина Петровна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Тебе Россия, посвящаем!» «Стихотворение Матусовского «С чего начинается Родина»»	Познавательно- речевое	Диплом за 1 место Гусейнов Тельман
5	Дурманова Татьяна Александровна	Портал Педагога Всероссийский конкурс «Правила поведения на дороге (ПДД)»	Познавательно- речевое	Диплом за 1 место Онищенко Эмилия
6	Дурманова Татьяна Александровна	Портал Педагога Всероссийская викторина «Патриоты своей страны!»	Познавательно- речевое	Диплом за 1 место Валиулин Тимур
7	Дурманова Татьяна Александровна	Портал Педагога Всероссийская викторина «Скоро школа!»	Познавательно- речевое	Диплом за 1 место Авакян Ромела
8	Теряная Надежда Валентиновна	Портал Педагога Всероссийская викторина «Патриоты своей страны!»	Познавательно- речевое	Диплом за 1 место Осередько Варя
9	Теряная Надежда Валентиновна	Портал Педагога Всероссийский конкурс «Правила Дорожного движения»	Познавательно- речевое	Диплом за 1 место Газарян София
10	Теряная Надежда	Портал Педагога Всероссийская	Познавательно-	Диплом

	Валентиновна	викторина «Скоро школа!»	речевое	за 1 место Ищенко Денис
11	Минакова Елена Николаевна	Образовательный портал «Завуч» Всероссийский конкурс «Развитие музыкально-творческих способностей дошкольников»	Художественно-эстетическое	Диплом 3 место Нехорошева Валерия
12	Асриян Диана Рантиковна	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Международный конкурс «В мире профессий»	Познавательное-речевое	Диплом за 1 место Тоньшин Назар
13	Асриян Диана Рантиковна	Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» Всероссийский конкурс «Литературные странички»	Познавательное-речевое	Диплом за 1 место Авакян Ромелла
14	Асриян Диана Рантиковна	Всероссийское издание СМИ «Время знаний» Всероссийская викторина «Чудесные превращения слов»	Познавательное-речевое	Диплом за 1 место Тымчак Руфина
15	Леснюк Светлана Викторовна	Международный педагогический Портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Декабрьская сказка» Работа «Портрет Снежной королевы»	Художественно-эстетическое	Диплом Победитель 1 место Кудряшова София
16	Леснюк Светлана Викторовна	Международный педагогический Портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Осеннее творчество» Работа: «Дыхание осени»	Художественно-эстетическое	Диплом 2 место Бардакова Ксения
17	Леснюк Светлана Викторовна	Международный педагогический Портал «Солнечный свет» Международный конкурс «Детское творчество» Работа: «Очаровательная осень»	Художественно-эстетическое	Диплом Победитель 1 место Алташ Полина

18	Репко Наталья Витальевна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Мастерская Самоделкина» Работа «Моя любимая игрушка»	Художественно-эстетическое	Диплом Призер 3 место Митюхин Дима
19	Репко Наталья Витальевна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Конкурс по лего-конструированию» Работа «Космическое путешествие»	Художественно-эстетическое	Диплом Призер 3 место Корнилов Матвей
20	Репко Наталья Витальевна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Вот он какой – папочка, родной!» Работа «Мой папа - герой»	Художественно-эстетическое	Диплом Призер 3 место Грушина Ксения
21	Бродникова Надежда Анатольевна	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Волшебница зима» Чтение стихотворения И.Гуриной «Зима на опушке»	Познавательное-речевое	Диплом 3 место Куренкова Ангелина
22	Бродникова Надежда Анатольевна	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Пусть мама услышит» Чтение стихотворения И. Черницкой «Колыбельная для мамы»	Познавательное-речевое	Диплом 3 место Олексенко Арина
23	Жерлицына Нина Александровна	Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» Номинация: Современное искусство Работа: «Новогодняя красавица»	Познавательное-речевое	Диплом Победитель 3 место Лайпанов Баграт
24	Леонова Ирина Петровна	Портал Педагога Всероссийская викторина «Патриоты своей страны!»	Познавательное-речевое	Диплом за 1 место Курбанов Сергей
25	Леонова Ирина Петровна	Портал Педагога Всероссийская викторина «Безопасная дорога»	Познавательное-речевое	Диплом За 1 место Золина Ксения
26	Леонова	Портал Педагога Всероссийская	Познавательное-	Диплом

	Ирина Петровна	олимпиада «Маленькие эрудиты»	речевое	За 1 место Трофимов Тимофей
27	Дорош Виктория Андреевна	Международный педагог. Портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Работа «Символ года»	Художественно-эстетическое	Диплом Победитель 1 место Кудряшова София
28	Дорош Виктория Андреевна	Международный педагогическ Портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Работа «Волшебный олень»	Художественно-эстетическое	Диплом Победитель 1 место Агаев Алексей
29	Синепалова Марина Петровна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Ромашковая Русь» Работа «Ромашковое лето»	Художественно-эстетическое	Диплом Победитель 1 место Грушина Ксения
30	Гусейнова Эльвира Закировна	«Парад талантов России» Международный конкурс Забавный снеговик «Снеговик-Почтовик»	Художественно-эстетическое	Диплом за 1 место Куренкова Ангелина
31	Епифанова Надежда Юрьевна	«Парад талантов» Международный конкурс Мастерская осенних поделок Работа: «Золотая осень»	Художественно-эстетическое	Диплом за 2 место Бардакова Ксения
32	Епифанова Надежда Юрьевна	«Парад талантов» Всероссийский конкурс Лето – это маленькая жизнь! Работа: «Лето, ах, лето!» (фотография)	Художественно-эстетическое	Диплом за 2 место Герасимова Алена
33	Лунева Галина Анатольевна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «В мире нет милее и краше песен и преданий наших» (музыкальный конкурс) Вокальное исполнение песни	Художественно-эстетическое	Диплом призер 2 место Газарян София

		«Вместе с птицами поем»		
34	Лулева Галина Анатольевна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «Нашим мамам, посвящается...» (музыкальный конкурс) Вокальное исполнение песни «Мамина улыбка»	Художественно- эстетическое	Диплом призер 3 место Золотарева Елизавета
35	Лулева Галина Анатольевна	Всероссийский конкурс талантов Номинация: «В мире нет милее и краше песен и преданий наших» (музыкальный конкурс) Сольное исполнение песни «Пришла к нам в гости осень»	Художественно- эстетическое	Диплом призер 2 место Федоренко Дарья

В течение 2024 года, активное участие в конкурсах различного уровня приняли 47 % воспитанников, 89 % педагогов.

Вывод: педагоги развивают и совершенствуют профессиональные и личностные качества, каждый ребенок может реализовать право на творческое и интеллектуальное развитие. Анализ выполнения программы по образовательным областям составил 98 %.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с родителями в 2024 году проходило в соответствии с перспективным планом работы с семьями воспитанников согласно ФГОС ДО и предусматривало:

- непосредственное вовлечение их в образовательный процесс, в том числе посредством создания совместных образовательных и творческих проектов;
- оказания необходимой консультативной и иной помощи родителям воспитанников;
- работы родительских клубов.

В рамках работы с родителями воспитанников в МБДОУ № 41 в 2024 году были организованы:

- проекты: «Любимый уголок моего города», «Чем славен наш город», «Бессмертный полк», «Огород на окне», «Путешествие в мир профессий».
- акции: «Каждой пичужке – кормушка», «Покормите птиц зимой», «Виден – значит жив!», «Георгиевская ленточка», «Внуки Победы», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Флаги России», «Новогодние окна».

Информационно – наглядные формы работы в виде родительских уголков, тематических папок, газет, памяток – использовались всеми педагогами.

Анкетирование родителей по теме: «Оценка удовлетворенности качеством дошкольного образования» показало:

- 98 % родителей полностью удовлетворены качеством дошкольного образования в МБДОУ; 2 % - удовлетворены частично. Неудовлетворенных родителей нет.

Предложения родителей по улучшению работы МБДОУ:

- благоустройство двора (ремонт асфальтового покрытия);
- оснащение участков новым игровым оборудованием.

Социальный состав семей воспитанников разнообразен и каждая семья требует индивидуального подхода. Воспитатели постоянно анализируют сведения о поступающих в детский сад семьях, фиксируют данные в сведениях о семьях группы, что обеспечивает индивидуальный подход к каждой семье, к каждому родителю, оказание профессиональной помощи в образовании, развитии и оздоровлении воспитанников.

Для родителей оформлен уголок потребителя, в котором они могут познакомиться с локальными нормативными актами и другими документами. Организована работа сайта с периодической сменой и дополнением информации о работе МБДОУ. Родители являются активными подписчиками МБДОУ в социальных сетях интернет: Телеграмм, В контакте. Родители пользуются льготами, согласно законодательству РФ.

Вывод: В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Родители становятся заинтересованными и активными участниками жизни своих детей.

Социальная активность и партнерство МБДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной образовательной программы МБДОУ в течение учебного года коллектив детского сада сотрудничал с социальными учреждениями:

- МБОУ СОШ № 18;
- ГБУ «Городская детская больница»;
- МБУ «Центральная городская библиотека», филиал №1;
- МБУДО «Дворец детского творчества»;
- ГБУК СК «Невинномысский историко-краеведческий музей»;
- МОУ ДОД ДЮСШ №1 (отделение шахмат);
- ГБОУ «Центр психолого- медико -социального сопровождения»

Вывод: Тесный контакт воспитателей, детей и сотрудников МБДОУ с учреждениями города позволяет сформировать у детей представления о жизни города, о профессиях горожан, работе общественных учреждений.

Права и обязанности регулируются договором.

4. Организация учебного процесса

Годовой календарный график, учебный план, расписание непосредственно-образовательной деятельности, режим занятий составлены в соответствии с современными санитарными и методическими требованиями, учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МБДОУ обеспечен благоприятный микроклимат психологической комфортности для всех участников образовательного пространства.

Вывод: Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с требованиями законодательства, нагрузка соответствует санитарным нормам и требованиям

5. Создание предметно-развивающей среды в МБДОУ

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства МБДОУ, соответствует возрастным особенностям детей и способствует их развитию. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает общение в совместной деятельности детей и взрослых, двигательную активность, возможность уединения. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют основной образовательной программе, реализуемой в МБДОУ и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, двигательной, конструктивной, театрализованной.

Вывод: Созданная в МБДОУ развивающая предметно-пространственная среда характеризуется доступностью, безопасностью, полифункциональностью, мобильностью в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования, она и полностью соответствует требованиям ФГОС ДО и СанПину 2.4.3648-20.

6. Кадровое обеспечение

Педагогический процесс в МБДОУ обеспечивают 23 педагогов, из них: старший воспитатель- 2 чел., воспитатели- 16 чел.; учителя-логопеды- 4чел.; музыкальный руководитель – 1;

с высшим педагогическим образованием:

-руководящий состав - 100%; педагогический состав- 50 %.

Квалификационная категория:

- высшая- 35 %; - первая категория- 9 %;

Распределение педагогов по возрасту:

- до 30 лет –1 %; свыше 55 лет – 50%. Наблюдается «старение» педагогического коллектива. Нет притока молодых квалифицированных педагогов.

По программе повышения квалификации педагогических работников по федеральным государственным стандартам прошли обучение 23 членов коллектива (100%).

ДОУ обеспеченно учебно-методической литературой и наглядными пособиями по всем образовательным областям.

Используется периодическая печать:

- газета «Добрая дорога детства»;

- газета «Невинномысский рабочий»;

- журнал «Справочник старшего воспитателя ДОУ»;

Имеется официальный сайт, электронная почта.

Вывод: МБДОУ № 41 укомплектовано кадрами. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Педагогический коллектив МБДОУ стабильный, работоспособный, творческий. Нет притока молодых квалифицированных педагогов.

7. Материально-технического обеспечения МБДОУ.

МБДОУ №41 функционирует в типовом 2-х этажном здании, находящемся во дворе жилого массива, вдали от промышленных предприятий. Территория ДОУ озеленена насаждениями по всему периметру, оформлены клумбы, цветники и огород, растут деревья и кустарники. Для каждой группы на территории детского сада имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, с выделенным местом для игр и двигательной активности детей.

Образовательное учреждение имеет в наличии весь набор помещений для реализации образовательной программы дошкольного образования. Здание, территория ДОУ и помещения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и нормам охраны труда.

Во всех возрастных группах создана развивающая среда для организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, чтения). Дошкольные группы

укомплектованы дидактическим материалом, спортивным инвентарем, материалом для конструирования, музыкального развития детей, художественной литературой, игровым материалом для различных видов игр.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу и составляет не менее 2 кв.м на каждого ребёнка дошкольного возраста и не менее 2,5 кв.м на каждого ребёнка раннего возраста.

Развивающая среда МБДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, все элементы развивающей среды взаимосвязаны.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления медицинской деятельности.

Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Помещение МБДОУ	Развивающая предметная среда
Кабинет заведующей	• Индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями: • Создание приятного психолого-эмоционального климата для работников и родителей. • Развитие профессионального уровня педагогов.
Медицинский кабинет	• Осмотр детей, консультации старшей медицинской сестры, врача-педиатра детской поликлиники. • Оказание первой медицинской помощи, профилактика, оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями и работниками МБДОУ.
Методический кабинет	• Теоретического и практического материала передового педагогического опыта, здоровьесберегающих и образовательных технологий. • Картотека имеющегося в МК практического материала для регламентированной деятельности с детьми. • Библиотека для педагогов и детей. • Проведение фронтальных, подгрупповых и индивидуальных консультаций, семинаров – практикумов, педагогических советов, тренингов и т.д. (традиционные и интерактивные формы работы с кадрами). • Выставки методических пособий и оборудования. • Мультимедийные средства
Кабинет педагога-психолога	• Коррекционные занятия с детьми и взрослыми, индивидуальная работа. • Развитие эмоционально – волевой сферы ребенка, формирование положительных личностных качеств, развитие деятельности и поведения детей.

Музыкальный зал	• Праздники, развлечения, занятия, индивидуальная работа вне занятий: • Развитие музыкальных способностей детей, их эмоционально – волевой сферы.
Музыкальный кабинет	• Выставки для педагогов, консультации (индивидуальные и наглядные) для педагогов и родителей: • Оказание консультативной, методической помощи по развитию музыкально – эстетических способностей детей. • Костюмерная: развитие воображения, творчества, эмоциональное развитие детей.
Спортивный зал	• Утренняя гимнастика, спортивные, подвижные игры, досуги: • Праздники, развлечения, простейший туризм, занятия, индивидуальная работа вне занятий: • Укрепления здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, развитие способности к восприятию и передаче движений. • работа кружка «Юный олимпиец».
Хореографический зал	• Утренняя гимнастика, праздники, развлечения, занятия, индивидуальная работа вне занятий. • Укрепления здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, народному творчеству, развитие способностей к восприятию и передачи движений. • работа кружка «Топотушки».
Кабинет развивающих компьютерных игр	• Развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления.
Изостудия	• Развитие творчества дошкольников в процессе создания образов, используя различные изобразительные материалы и техники. • занятия, индивидуальная работа вне занятий. • работа кружка «Юный художник».
Кабинет конструирования, художественного конструирования	• Организация деятельности детей с объемными деревянными строительными деталями простой геометрической формы: • развитие у детей общих познавательных и творческих способностей, позволяющих успешно ориентироваться в условиях выполняемой деятельности. • Совместная деятельность по худ. конструированию
Кабинет развития речи	• Развитие фонематического слуха. • Овладение звуковым анализом и синтезом. • Чтение. • работа кружка «От А до Я».
Шахматный класс	• Овладение основами шахматных игр, решение

	шахматных задач. • работа кружка «Волшебная ладья».
Кабинет логопеда	• Коррекционно-развивающая работа с детьми, имеющими недоразвитие всех речевых компонентов; • развитие словаря; • грамматического строя речи; • развитие фонетико-фонематической системы языка; • работа над слоговой структурой слова; • коррекция произносительной стороны речи.
Групповые помещения	• Физкультурно-оздоровительная, развивающая и воспитательно-образовательная работа.
Лестничные пролеты и коридоры МБДОУ	• Работы детей и педагогов • Медицинский уголок • Стенд «Питания детей» • Стенд ГО, пожарная безопасность • Педагогический калейдоскоп • Уголок для родителей
Спортивная площадка	• Физкультурные занятия. • Спортивные праздники, развлечения.
Плескательный бассейн	• Укрепления здоровья детей, приобщение к здоровому образу жизни, создание эмоционально-благоприятной обстановки.
Участки	• Прогулки, игровая и трудовая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность. • Развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков, труда в цветниках и на огородах.

Вывод: Материально-техническое обеспечение МБДОУ удовлетворительное. Территорию детского сада необходимо дополнить архитектурными формами, спортивными сооружениями, игровыми комплексами. Кабинеты и залы используются в полном объеме.

8. Анализ соблюдения мер противопожарной и антитеррористической безопасности в МБДОУ

В МБДОУ разработана и реализуется программа по комплексной безопасности учреждения. Выполнение системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального и государственного уровня.

1.1. Противопожарная и антитеррористическая защищенность.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского образовательного учреждения имеются:

- автоматическая охранно-пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции;
- первичные средства пожаротушения;

- эвакуационное освещение на путях эвакуации;
- видеонаблюдение;

Охрана ДОУ осуществляется в круглосуточном режиме частным охранным предприятием «Вымпел - СК».

Территория по всем периметру ограждена металлическим забором.

Вывод: В МБДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Однако в целях полной безопасности жизнедеятельности необходимо установить видеонаблюдение по всему периметру здания МБДОУ.

9. Организация питания

В МБДОУ организовано сбалансированное питание. Разработано 10-дневное меню на холодный и тёплый период. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (соотношение белков, жиров, углеводов). Большое внимание уделяется разнообразию горячих первых и вторых блюд, индивидуальному подходу во время приема пищи детьми в группах раннего и младшего дошкольного возраста. Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей происходит в зависимости от времени их пребывания в дошкольном учреждении.

Осуществляется контроль за выполнением среднесуточной нормы продуктов на одного ребенка. Выполнение натуральных норм питания за 2024г. составило 95%.

На пищеблоке и на складе пищевых продуктов ведутся журналы учета температурного режима в холодильном оборудовании, журнал бракеража готовой продукции, скоропортящихся пищевых продуктов по установленной форме.

Сопроводительные документы на все продукты питания в наличии, сгруппированы по группам продуктов питания.

Вывод: Организация питания в МБДОУ соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост, вес и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Воспитанники МБДОУ № 41 обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования рассматриваем

1. как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы

- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество выполнения требований к условиям реализации ООП МБДОУ

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности проводится мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

2. как независимую систему оценки качества ДОУ, которая представляет собой совокупность процедур, норм и правил, обеспечивающих объективную оценку состояния и результатов деятельности ДОУ, с учетом государственных требований и запросов потребителей образовательных услуг и рассматривает:

- психолого-педагогические условия
- кадровые условия
- развивающую предметно-пространственную среду
- материально-технические условия
- финансовые условия

Показателями независимой оценки качества образования являются:

- Публичный доклад;
- отчет о результатах самообследования;
- официальный сайт;
- мнение потребителей образовательных услуг.

Полученные показатели выражают объективную составляющую оценки качества образования.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система оценки качества образования

Общие выводы и предложения

Деятельность коллектива МБДОУ № 41 в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности МБДОУ в предоставлении образовательных услуг. В ДОУ созданы благоприятные условия для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения, коррекции и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

Основные проблемы.

1. Замена асфальтового покрытия на территории МБДОУ.
2. Замена дверных блоков.
3. Замена прогулочных веранд на территории МБДОУ.
4. Приобретение интерактивного оборудования.

Коллективу МБДОУ следует продолжить работу по следующим направлениям:

- Улучшение материальной базы МБДОУ;
- Развитие творческого потенциала коллектива;
- Расширение взаимодействия с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.

**II. Показатели деятельности МБДОУ № 41 г. Невинномысска
за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Результаты обследования
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	155
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	155
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	23
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	132
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	155/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	155/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	71/46
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	71/46
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	71/46
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	71/46
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	день	4,4

	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	23
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/57
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	13/57
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	10/43
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	10/43
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/43
1.8.1	Высшая	человек/%	8/35
1.8.2	Первая	человек/%	2/8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	23/100
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/48
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10/43
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную	человек/%	24/100

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	23/155
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1,6
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

